

DETETIVES DA LÍNGUA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO PIBID COM UMA TURMA DO 9º ANO

Autores: Gisele da Silva Pereira[1], Rayane Nazario da Silva[2], Roberta da Silva Ribeiro[2], Ellery Henrique Barros Da Silva[4], Jonas Gonçalves Almeida[5]. e-mail: Gisele.silva@urca.br

Instituições: [1]Universidade Regional do Cariri, Campos Sales/CE, Brasil; [2]Universidade Regional do Cariri, Campos Sales/CE, Brasil; [3]Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil; [4]Universidade Regional do Cariri, Campos Sales/CE , Brasil; [5]Universidade Regional do Cariri, Crato/CE.

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID, constitui um importante espaço de formação inicial de professores, possibilitando a aproximação entre a universidade e a escola, favorecendo uma aproximação entre teoria e prática. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada durante a oficina "Detetives da Língua", desenvolvida com uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental da Escola de Ensino Infantil e Fundamental em Tempo Integral Presidente Castelo Branco, localizada no distrito de Barão de Aquiraz, em Campos Sales-CE. O trabalho caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa e natureza descritiva. A oficina foi planejada e realizada pelos bolsistas do PIBID, em maio de 2026, a partir das observações realizadas em sala de aula e das necessidades apresentadas pela turma. A atividade foi organizada de maneira lúdica e colaborativa, dividindo a turma em equipes e posteriormente envelopes contendo perguntas relacionadas a um texto previamente disponibilizado aos estudantes. As questões contidas nos envelopes envolveram segmentos de interpretação textual, identificação e classificação de verbos e outros aspectos gramaticais que foram trabalhados durante as aulas. A dinâmica possibilitou a participação dos grupos, estimulando a leitura, a interpretação, a argumentação, o diálogo e o trabalho coletivo, durante a realização da oficina, foi observado o envolvimento e a curiosidade dos estudantes, especialmente diante dos desafios propostos, isso favoreceu uma revisão dos conteúdos de maneira mais dinâmica e propicia ao aprendizado. A experiência também evidenciou a importância do planejamento pedagógico e da utilização de metodologias que promovam a participação ativa dos alunos. Para os bolsistas do PIBID, essa vivência pode contribuir para ampliar a compreensão sobre o trabalho docente, demonstrando que ensinar envolve criatividade, responsabilidade, sensibilidade e capacidade de adaptação às diferentes necessidades dos estudantes. Diante da proposta, conclui-se que a oficina "Detetives da Língua" contribuiu tanto para a aprendizagem dos estudantes quanto para a formação inicial dos licenciandos, fortalecendo a relação entre universidade e escola e possibilitando uma compreensão mais concreta da prática docente. A experiência reforçou, ainda, a importância do PIBID como espaço de construção da identidade profissional e de desenvolvimento de práticas



pedagógicas mais participativas e significativas.

Palavras-chave: Aprendizagem; Ensino; Formação docente; PIBID; Prática pedagógica.